



# GUIDEBOOK RID CKI RANGER 2025

สำนักงานชลประทานที่ 3 >>>>

ผลการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้  
และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ 3  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### สำนักงานชลประทานที่ ๓

[illegible]

ผลการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้  
และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ 3  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

ผลการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้  
และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ 3  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

[illegible]

# ผู้ดำเนินการขับเคลื่อนค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## สำเนาฉบับ

คำสั่งสำนักงานชลประทานที่ ๓

ที่ ๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ ๓

ตามคำสั่งกรมชลประทานที่ ข ๒๐๘๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน เพื่อให้การดำเนินการด้านค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทานมีความเชื่อมโยง บูรณาการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งมีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๐ อาคารศูนย์วิศวกรรมชลประทาน ชั้น ๓ กรมชลประทาน สามเสน กรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบแผนส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนัก/กอง ให้มีความสอดคล้องค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการด้านค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ ๓ มีความเชื่อมโยง บูรณาการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ ๓ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

### องค์ประกอบ

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ ๓  | ประธานคณะทำงาน           |
| ๒. ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมชลประทาน<br>(ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำและจัดการน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำ<br>สำนักงานชลประทานที่ ๓) | รองประธานคณะทำงาน        |
| ๓. ผู้อำนวยการส่วน   | คณะทำงาน                 |
| ๔. ผู้อำนวยการโครงการ  | คณะทำงาน                 |
| ๕. ผู้อำนวยการส่วนบริหารทั่วไป   | คณะทำงานและ<br>เลขานุการ |
| ๖. หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์<br>ส่วนแผนงาน   | ผู้ช่วยเลขานุการ         |
| ๗. หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ<br>ส่วนบริหารทั่วไป   | ผู้ช่วยเลขานุการ         |

๘. หัวหน้าฝ่าย...

- ๒ -

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๘. หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคลและสวัสดิการ<br>ส่วนบริหารทั่วไป                         | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวทิติญากาญจน์ สว่างวงศ์<br>วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ ส่วนแผนงาน            | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวอภิญญา พึ่งกวี<br>เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ส่วนบริหารทั่วไป          | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวอินสุภัทร์ ประดิษฐ์พุ่ม<br>เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ส่วนบริหารทั่วไป | ผู้ช่วยเลขานุการ |

### อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณาผลสำรวจความเข้าใจ/สถานการณ์ และจัดทำแผนส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ ๓ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ ๓ ให้ความเห็นชอบ

๒. ดำเนินการตามแผนค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักงานชลประทานที่ ๓ และรายงานผลการดำเนินงานตามช่องทางที่คณะกรรมการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทานกำหนด

๓. พิจารณาคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อมอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรม หรือดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน และของสำนักงานชลประทานที่ ๓

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คำสั่งใดที่ขัดแย้งกับคำสั่งนี้ หรือมีข้อความกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

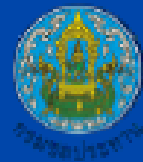
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมจิตฐิพงษ์ อำนวยศาล)  
ผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ ๓



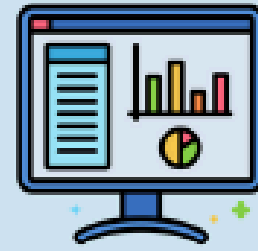
## ผลงานจากการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรม



# Storyboard By CKI-สชป.3 TEAM



## FRAME 1 : โครงการ



รายงานสรุปผลการดำเนินการ  
ตามข้อหารือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
สำนักงานชลประทานที่ 3

DASHBOARD REPORT MP's TOPIC RIO3  
รายงานสรุปผลการดำเนินการตามข้อหารือ  
ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สำนักงาน  
ชลประทานที่ 3

## FRAME 2 : ที่มาที่ไป



- ด้วยการพิจารณาตอบกระทู้ตามข้อหารือของ ส.ส. จะต้องใช้เวลาตอบสนองประชาชน อย่างรวดเร็ว จึงมีแนวคิดจัดทำระบบ ที่สามารถแสดงสถานะ และใช้ติดตาม การดำเนินงานตามข้อหารือดังกล่าวได้

## FRAME 3 : เป้าหมาย



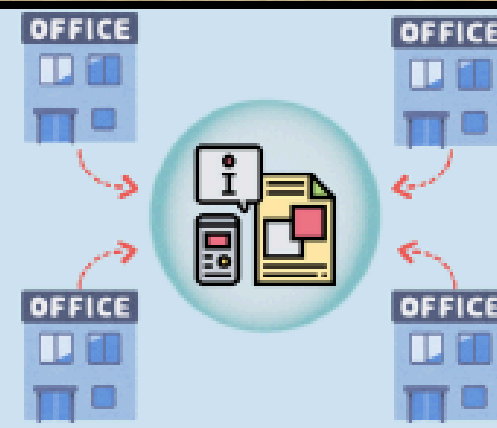
- ระบบที่ใช้ติดตามการตอบข้อหารือของ ส.ส. และสามารถนำรายงานต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว มากขึ้น รวมทั้งเป็นการเก็บไฟล์ข้อมูล และสามารถเรียกดูข้อมูลแบบออนไลน์ ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว

## FRAME 4 : เนื้อหา/แผนงาน



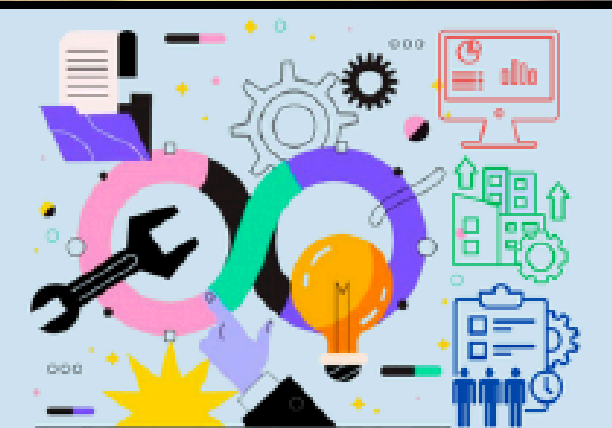
- รวบรวมข้อมูลและไฟล์ในการตอบข้อหารือ ของ ส.ส.
- ประยุกต์ใช้ lockerstudio ในการจัดทำ ผลการดำเนินการตามข้อหารือ ส.ส. และใช้ Google sheet เป็นฐานข้อมูล
- ใช้ติดตามผลการดำเนินงานผ่านทาง กลุ่มไลน์ พร้อมทั้งหากเป็นแผนงานพัฒนา แพลตฟอร์ม สามารถแสดงหมวดหมู่ตามสถานะ ความพร้อม
- ปัจจุบันสถานะโครงการ 100%

## FRAME 5 : ประโยชน์ที่ได้รับ



หน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานชลประทานที่ 3 มีข้อมูลการตอบข้อหารือของ ส.ส. และหากเป็น แผนงานพัฒนาแพลตฟอร์มที่สามารถดูสถานะ ความพร้อมชุดเดียวกัน ที่เป็นระบบออนไลน์ได้

## FRAME 6 : จุดเรียนรู้ + NEXT STEP

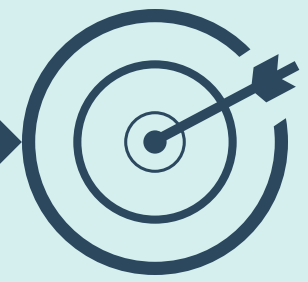


หากมีการวางแผนโดยของจุดร่วมเดียวกันตาม การกิจได้อย่างชัดเจน จะทำให้ไม่ว่าโครงการ ใดๆ ก็จะมีประสิทธิผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้ -NEXT STEP-

สามารถนำระบบฐานข้อมูลดังกล่าวไปต่อยอด ให้เป็นชุดข้อมูลเดียวกัน ที่เชื่อมโยงกับสถานะ ความพร้อมด้านวิศวกรรม แผนงานพัฒนา แพลตฟอร์ม ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ผลการเบิกจ่าย จนกระบวนการเสร็จสิ้น



ผลงานจากการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม  
การจัดการความรู้ และนวัตกรรม





## สิ่งที่ได้เรียนรู้ในการขับเคลื่อน RID CKI 2025

### 1. วัฒนธรรม (CULTURE)

ปัจจุบันมีเทคโนโลยีเข้ามามากขึ้น ทำให้วัฒนธรรมการทำงานเปลี่ยนไปตามบริบท  
สถานการณ์ การปฏิบัติงานจะต้องปรับเปลี่ยนเป็นการทำงานเชิงรุก โดยยังมุ่งเน้น  
เป้าหมายชลประทานงานเพื่อแผ่นดิน

### สิ่งที่ต้องเรียนรู้ :

บุคลากรภายในสังกัดสำนักงานชลประทานที่ 3 ได้เรียนรู้ ที่จะทำงานร่วมกัน ทั้งหน่วยงาน  
ภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้การปฏิบัติงานในด้านชลประทานทุก ๆ ด้าน  
ประสิทธิภาพสูงสุด



## 2. การจัดการความรู้ (KNOWLEDGE)

สำนักงานชลประทานที่ 3 มีทั้งหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน โดยจะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตั้งแต่ผู้บริหารจนถึงผู้ปฏิบัติงาน ทำให้จะต้องมีศูนย์กลางในการรวบรวมการจัดการความรู้แต่ละหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานชลประทานที่ 3

### สิ่งที่ต้องเรียนรู้ :

การขับเคลื่อน CKI ทำให้สำนักงานชลประทานที่ 3 เห็นความสำคัญของการถอดความรู้ ฝังลึกนำประสบการณ์การทำงานของรุ่นพี่ส่งต่อรุ่นน้อง โดยจัดทำเป็นคู่มือหรืออินโฟกราฟฟิค เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสอบถามหรือหากติดปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน สามารถทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## สิ่งที่ได้เรียนรู้ในการขับเคลื่อน RID CKI 2025

### 3. นวัตกรรม (INNOVATION)

สำนักงานชลประทานที่ 3 ได้คิดค้นนวัตกรรมกระบวนการหลาย ๆ นวัตกรรม เพื่อช่วยให้บุคลากรในสังกัดสามารถลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### สิ่งที่ต้องเรียนรู้ :

ปัจจุบันเป็นยุคดิจิทัล หากกระบวนการงานเดิม ๆ ไม่ได้รับผลตอบแทนและไม่มีประสิทธิภาพมากพอ สำนักงานชลประทานที่ 3 ได้คิดค้นระบบรายงานสรุปผลการดำเนินการตามข้อหาหรือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานชลประทานที่ 3 พ.ศ. 2568 เพื่อช่วยติดตามงานและแผนงานในการพัฒนาแหล่งน้ำ รวมทั้งได้ช่วยเหลือประชาชนอย่างทันถ่วงทีอีกด้วย